

#PaescSummerSchool
LA SCUOLA AL TAVOLO DELLE DECISIONI CLIMATICHE

PAESC SUMMER SCHOOL 2025



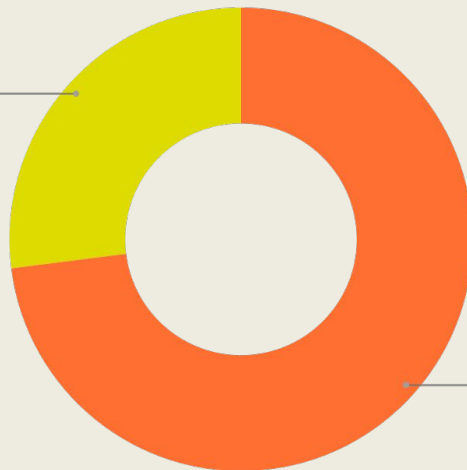
Il clima, una priorità per i giovani

La tutela dell'ambiente e la lotta al cambiamento climatico continuano ad essere una priorità per i giovani italiani (rilevazione **Eurobarometro** autunno 2024).

La maggior parte è interessata ad avere un ruolo nelle politiche sul clima a livello locale, ma denuncia che le occasioni di ascolto offerte dai decisori sono rare o assenti (rilevazione **WeWorld** 2024)

I giovani si sentono coinvolti?

Sì
27,0%



IL 73% DEI GIOVANI RITIENE DI NON ESSERE SUFFICIENTEMENTE O ADEGUATAMENTE COINVOLTO NELLE DECISIONI POLITICHE CHE LI RIGUARDANO.

No
73,0%

La scuola, potenziale protagonista dell'azione climatica

L'Unione Europea ha messo a punto un framework denominato **GreenComp** (2022) che definisce le competenze in materia di sostenibilità da sviluppare negli studenti per permettere loro di affrontare i sistemi complessi al fine di intraprendere o richiedere un'azione che ripristini e mantenga la salute dell'ecosistema e garantisca la giustizia sociale.

Questo percorso formativo, tra le varie competenze da sviluppare, punta in particolare a quelle dell'**Area 1 (Incorporare i valori della sostenibilità)** e dell'**Area 4 (Agire per la sostenibilità)** che indichiamo di seguito.



Il rapporto **Eurydice** (2024) ha evidenziato che le competenze GreenComp prese meno in considerazione dalla scuola sono le seguenti:



Azione politica (Area 4):
Orientarsi nel sistema politico.
Identificare la responsabilità politica per i comportamenti non sostenibili, e chiedere politiche efficaci per la sostenibilità.

Azione collettiva (Area 4):
Agire per il cambiamento in collaborazione con altri.

GreenComp

Area 1 Incorporare i valori della sostenibilità

- 1.1 dare valore alla sostenibilità
- 1.2 sostenere l'equità
- 1.3 promuovere la natura

Area 2 Abbracciare la complessità nella sostenibilità

- 2.1 pensiero sistemico
- 2.2 pensiero critico
- 2.3 inquadramento dei problemi

Area 3 Visione di futuri sostenibili

- 3.1 alfabetizzazione sul futuro
- 3.2 adattabilità
- 3.3 pensiero esplorativo

Agire per la sostenibilità

GC-4.1 azione politica

GC-4.2 azione collettiva

GC-4.3 iniziativa individuale

Ripristino della natura



Per quanto riguarda la promozione della natura, il progetto è in linea con il nuovo Regolamento UE sul **Ripristino della Natura** (2024/1244), che stabilisce obiettivi vincolanti agli Stati membri per il ripristino ecologico, comprese le aree urbane, e promuove l'uso delle **Soluzioni basate sulla Natura** (da ora, **SbN**) come misura strategica per la resilienza climatica e la giustizia ambientale.

Le attività previste in questi ambiti si ispirano, inoltre, a evidenze scientifiche consolidate: la Teoria della Restaurazione dell'Attenzione (ART) di Kaplan & Kaplan (1989) e la Stress Recovery Theory (SRT) di Ulrich (1991) che hanno dimostrato che gli ambienti naturali, anche ordinari, possono rigenerare l'attenzione, favorire il benessere mentale e stimolare l'apprendimento.

I comuni e la crisi climatica

Dal 2008 l'Unione Europea sostiene la transizione ecologica e climatica dei Comuni europei attraverso l'iniziativa del **PATTO DEI SINDACI** che prevede un coinvolgimento attivo della cittadinanza.

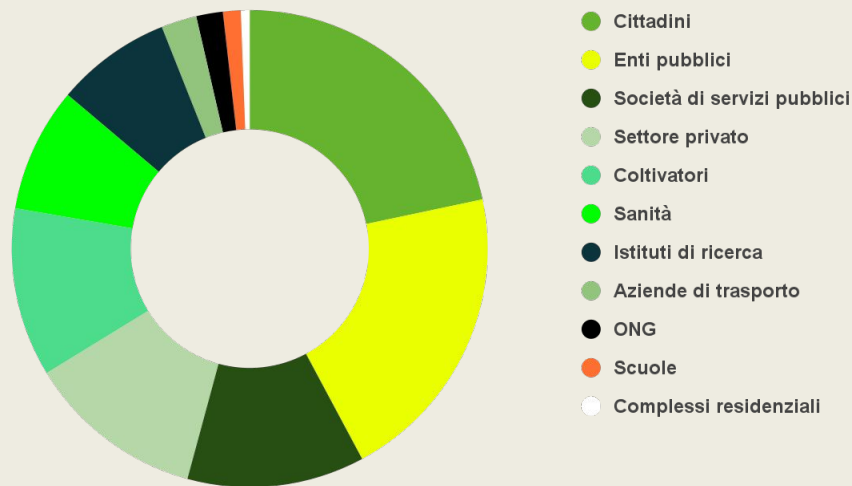
Oltre il 50% dei Comuni italiani ha già aderito al Patto dei Sindaci e deve redigere un piano climatico locale chiamato Piano d'Azione per l'Energia Sostenibile e il Clima (da ora, **PAESC**).

L'Unione Europea invita i Comuni aderenti al Patto dei Sindaci ad avviare da subito percorsi partecipativi coinvolgendo i portatori di interesse e la cittadinanza.

Nonostante le scuole siano attori fondamentali della transizione ecologica, molto raramente vengono consultate e coinvolte dalle autorità locali nella predisposizione e nell'attuazione dei piani climatici locali.

SOLO L'1,5% DEI SOGGETTI INTERPELLATI PER LA REDAZIONE DEL PAESC SONO SCUOLE.

Attori esterni consultati dal Comune per il PAESC



Il percorso formativo e di empowerment di Indire, EucliPa.IT e CMCC



Questo percorso **INDIRE** mira a sensibilizzare e mobilitare le scuole sulle questioni climatiche locali, in collaborazione con **EuCliPa.IT**, il Country Coordinator della community italiana del [Patto Europeo per il Clima](#) composta da ambasciatori e organizzazioni partner nominati dalla Commissione Europea.

Il percorso vede "il coinvolgimento della Fondazione [CMCC](#) (Centro Euro-Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici), centro di ricerca internazionale, indipendente e multidisciplinare che studia l'interazione tra cambiamenti climatici e società.

L'obiettivo dell'iniziativa è **ridurre la distanza tra la scuola e le amministrazioni locali**, fornendo a docenti e studenti competenze e strumenti idonei per comprendere le questioni climatiche e avanzare proposte concrete di adattamento climatico, in particolare attraverso le Soluzioni basate sulla Natura (SbN).

Obiettivi del corso

Valorizzare il ruolo della scuola come attore civico nel territorio, promuovendo la capacità di dialogare con le amministrazioni locali attraverso proposte concrete connesse ai PAESC, in coerenza con le competenze previste dal GreenComp – il Quadro europeo delle competenze per la sostenibilità, con particolare riferimento all'Area 4: Azione collettiva e politica (Commissione Europea, 2022).

VALORIZZARE
IL RUOLO
DELLA SCUOLA

INTRODURRE I
RIFERIMENTI NORMATIVI
E STRATEGICI

Introdurre i **principali riferimenti normativi e strategici** delle politiche climatiche europee e locali, tra cui il Green Deal, la Strategia Europea per l'Adattamento al Cambiamento Climatico, la Strategia Europea sulla Biodiversità (2020) il Regolamento UE sul Ripristino della Natura (2024/1244), e i Piani d'Azione per Energia e Clima comunali come strumenti per l'adattamento e la mitigazione (Commissione Europea, 2021–2024).

CONOSCERE E APPLICARE
SOLUZIONI BASATE
SULLA NATURA

Conoscere e applicare il **concetto di Soluzioni basate sulla Natura** come leva educativa e progettuale per il benessere collettivo, in coerenza con la definizione proposta dall'UNEP – Programma delle Nazioni Unite per l'Ambiente (2022)

COMPRENDERE E
APPLICARE LE TEORIE
SCIENTIFICHE

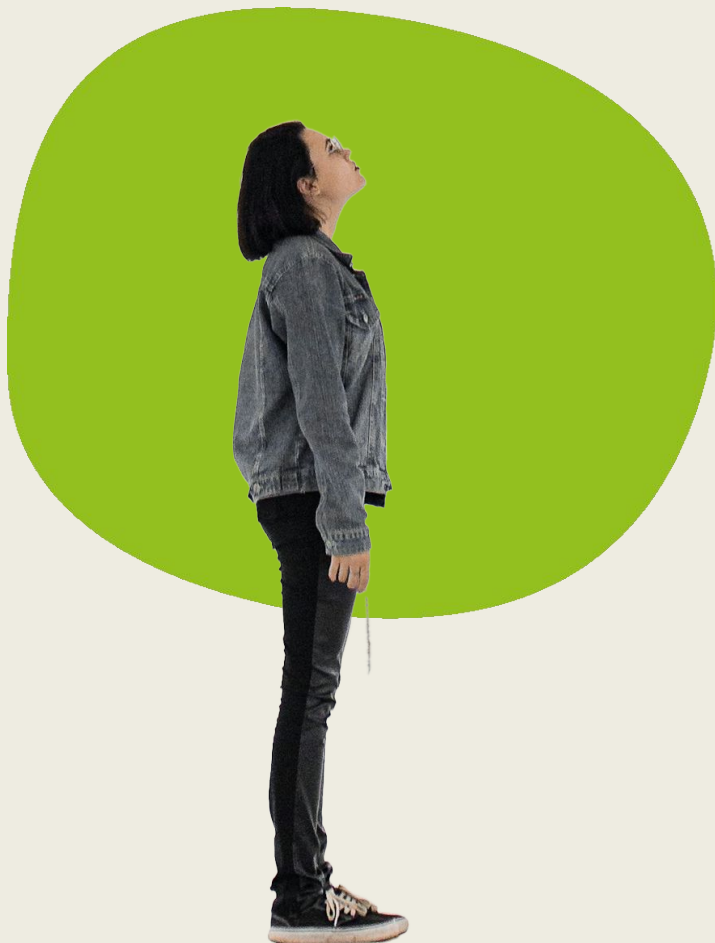
Comprendere e applicare le **teorie scientifiche** sui benefici della natura per il benessere e l'apprendimento, tra cui: la Teoria della Restaurazione dell'Attenzione (ART) (Kaplan & Kaplan, 1989); la Stress Recovery Theory (SRT) (Ulrich, 1991) sugli effetti benefici della natura su stress, sonno e concentrazione (White et al., 2019)

RICONOSCERE
IL "PRIVILEGIO
VERDE"

Riconoscere e affrontare il **"privilegio verde"** in un'ottica di giustizia ambientale e sociale, integrando la dimensione ecologica con approcci interdisciplinari STE(A)M e le teorie critiche sull'equità e sull'accesso agli spazi naturali (Bauer, 2022 ; Anguelovski, 2016 ; Agyeman, 2005).

Fornire ai docenti strumenti teorici e operativi per guidare gli studenti in percorsi di educazione alla sostenibilità, alla cittadinanza attiva e al dialogo con le istituzioni locali sulla **neutralità climatica**. Il corso mira a:

Risultati del corso



Alla fine del percorso, docenti e studenti saranno, inoltre, in grado di:

- orientarsi nella **consultazione** di un piano climatico locale
- **verificare se il proprio Comune ha già un PAESC** e, in caso positivo, verificare a che punto è la sua attuazione
- **se il Comune non ha il PAESC, interpellare l'amministrazione** locale per avere spiegazioni e offrire la propria collaborazione
- progettare, con l'aiuto di esperti, un'azione di adattamento attraverso l'uso di **Soluzioni basate sulla Natura** da presentare alla propria amministrazione.

LA STRUTTURA DEL PERCORSO



La struttura del percorso



Il corso si rivolge a **docenti della scuola secondaria di II grado** fortemente motivati che aderiscono al patto formativo impegnandosi, non solo a seguire la Summer school, ma anche a inserire le tematiche trattate nel PTOF della propria scuola e lavorare sul tema in classe con gli studenti.



A questi docenti sarà offerta la possibilità di partecipare a una **seconda fase**, in cui gli studenti stessi saranno impegnati a fare, a loro volta, delle proposte di azioni concrete di adattamento con Soluzioni basate sulla Natura (SbN) da proporre al proprio Comune nell'ambito del Piano di Azione per l'Energia Sostenibili e Clima (PAESC).

Questa seconda fase sarà oggetto di una successiva proposta formativa che sarà pubblicata sulla piattaforma SOFIA entro lo stesso anno scolastico.

Ore complessive: **28**
di cui:

- online lezioni in sincrono: **13**
- lavoro autonomo: **10**
- verifica/progettazione: **5**

Il corso si svolgerà sulla piattaforma Teams

Metodologia e approccio

I docenti seguono una formazione articolata in **5 lezioni online**, alternate a momenti di formazione autonoma in asincrono.

Il percorso di formazione utilizzerà metodologie attive basate sul dibattito e proporrà *format* di attività e di visualizzazione che sviluppino il pensiero critico, la partecipazione civica e il dialogo democratico nelle scuole.

Una volta formati, i docenti porteranno le **competenze** maturate ai loro studenti in aula, coinvolgendo gli studenti in discussioni strutturate su temi complessi, aiutandoli a formare opinioni informate e a sperimentare il processo decisionale partecipativo per poi fare delle proposte concrete al proprio Comune per azioni di adattamento attraverso **Soluzioni basate sulle Natura (SbN)**.



Giorno

1

Durata

LAVORO AUTONOMO
PREPARATORIO
2 ore

1° INCONTRO ONLINE

lunedì 25 agosto
2 ore: dalle 17:00 alle 19:30

Temi e Obiettivi

Prima ricognizione delle politiche climatiche del proprio territorio di residenza.
Lettura della Guida Euclipa.IT: 'Com'è il clima in Europa e nel tuo Comune?'

DIBATTITO: sull'adozione o meno di Piano climatico locale nel proprio comune di residenza.

Focus 1: le politiche climatiche europee e dei territori
Focus 2: le politiche climatiche del proprio territorio

2

LAVORO AUTONOMO
PREPARATORIO
2 ore

2° INCONTRO ONLINE

martedì 26 agosto 2025
2 ore: dalle 17:00 alle 19:30

Lettura Quaderno EuCliPa.IT 'Il tuo Comune per il Clima'
Prima ricognizione effetti del cambiamento climatico sul proprio territorio.

DIBATTITO: Effetti del cambiamento climatico nel proprio territorio di residenza

Focus 1: Vulnerabilità dei territori
Focus 2: Estinzione dell'esperienza della natura, Teoria della Restaurazione dell'Attenzione (ART), Stress Recovery Theory (SRT), l'ecoansia, il Privilegio Verde.

Giorno



Durata

Temi e Obiettivi

LAVORO AUTONOMO
PREPARATORIO
2 ore

Lettura del Quaderno EuCliPa.IT sui principali riferimenti normativi delle politiche climatiche europee e nazionali e della Guida PAESC sul Regolamento EU sul Ripristino della Natura e sul ruolo della Natura per l'adattamento climatico e il benessere delle persone.
Esplorazione l'Atlas su Soluzioni basate sulla Natura

3° INCONTRO ONLINE
mercoledì 27 agosto 2025
2 ore: dalle 17:00 alle 19:30

DIBATTITO: Soluzioni di adattamento basate sul ripristino della natura adottabili sui propri territori e ruolo della natura per il benessere psicofisico
Incontro svolto in collaborazione con la Fondazione Centro euro-mediterraneo sui Cambiamenti Climatici (CMCC)



LAVORO AUTONOMO
PREPARATORIO
2 ore

Lettura della Guida PAESC *Sai abbracciare la complessità climatica, usa il pensiero critico*
Facoltativo: ascolto Podcast

4° INCONTRO ONLINE
giovedì 28 agosto 2025
2 ore: dalle 17:00 alle 19:30

DIBATTITO: Come gestire la disinformazione sul clima
Focus 1: L'Importanza dell'approccio scientifico
Focus 2 : Disinformazione e fake news

Giorno



Durata

LAVORO AUTONOMO
PREPARATORIO
2 ore

5° INCONTRO ONLINE
venerdì 29 agosto 2025
2 ore: dalle 17:00 alle 20:00

Dal 1 al 5 settembre 2025
VERIFICA: Progettazione guidata di una azione di adattamento con SbN per proprio territorio (pari a 5 ore di Lavoro autonomo)

Temi e Obiettivi

Lettura guidata di un PAESC
(del proprio comune o di un comune a propria scelta)

DIBATTITO sui alcuni PAESC analizzati e proposta UDA PAESC
Assegnazione della verifica: Progettazione guidata di una azione di adattamento con SbN per proprio territorio

Seguirà un feedback individuale del Comitato scientifico di EuCliPa.IT e di CMCC sulle schede di progettazione.

La ricerca di INDIRE

INDIRE ha attivato una ricerca triennale (2025–2027) su questo percorso formativo con l'obiettivo di incentivare e misurare la partecipazione attiva degli studenti e delle scuole nelle decisioni politiche locali sulla sostenibilità, con particolare attenzione a cambiamento climatico e il ruolo della natura attraverso le Soluzioni basate sulla Natura (SbN) e le STE(A)M. Al centro del progetto vi è la conoscenza del PAESC (Piano d'Azione per l'Energia Sostenibile e il Clima), strumento chiave per tradurre l'impegno per la sostenibilità in azioni concrete, contribuendo così allo sviluppo delle competenze previste dal GreenComp.

Il Patto formativo

Il patto formativo consiste:

- nella partecipazione al corso di formazione
- nella successiva integrazione delle tematiche trattate nelle proprie lezioni disciplinari o/e per l'educazione civico
- nel successivo impegno ad accompagnare i propri studenti nella proposta di Soluzioni basate sulla Natura in collaborazione con [CMCC](#) e, con il supporto di [EuCliPa.IT](#), a favorire il contatto con il comune di appartenenza.

Obiettivi specifici della ricerca

1. Misurare il livello di competenze della partecipazione giovanile nelle decisioni locali sulla sostenibilità **integrando SbN e STE(A)M**. Confrontare le proposte dei giovani con l'applicazione concreta del PAESC, migliorando il dialogo tra scuole e amministrazioni.
2. Incentivare l'Area 4 del **GreenComp**, in particolare **l'azione collettiva e politica**.
3. Facilitare una partecipazione informata e propositiva sui temi della sostenibilità e del ripristino degli ecosistemi.
4. Incentivare la **promozione della natura** come strumento di giustizia sociale (Area 1 del GreenComp).

Informazioni

Date e iscrizione entro il 31 luglio 2025.

Destinatari: Docenti della scuola superiore di II grado.

I criteri di selezione saranno basati su:

- **Adesione al Patto formativo**
- **Territorio di appartenenza in coerenza con la Ricerca-azione INDIRE**

Data di inizio e fine corso: 25-29 agosto 2025 orario: 17.00 - 19.30

Piattaforma S.O.F.I.A.: il corso sarà attivo su SOFIA con ID n. 99225

Rilascio di attestato di partecipazione (almeno 4 incontri)

Per informazioni: paescsummer@indire.it

#PaescSummerSchool

LA SCUOLA AL TAVOLO DELLE DECISIONI CLIMATICHE

A PRESTO!

